

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская СОШ
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Михайловская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Михайловская СОШ
(протокол № 6 от 31 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Михайловская СОШ
Игнатьева Г.В.
приказ № 1
от 31 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Михайловская СОШ за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (МСОШ Михайловская средняя общеобразовательная школа)
Руководитель	Игнатьева Гузаль Вазировна
Адрес организации	423975, РТ, Муслюмовский район, с.Михайловка, ул. Гагарина, д. 1
Телефон, факс	(855)563-62-12
Адрес электронной почты	Smihm.mus@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района РТ
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 13.01.2017 № 9379, серия 16 Л 01 № 0005458
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2017 № 4218, серия 16 А 01 № 0001329

МБОУ Михайловская СОШ Муслюмовского муниципального района РТ (далее — Школа) расположена в Муслюмовском районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 53 процента — рядом со Школой, 47 процентов — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение в 1-ом, 5-ом классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Модуль «Классное руководство» В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (7-11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы) , День Учителя (поздравления педагогов, стенгазеты), День отца, День Матери, День народного единства (квест-игра), День героев Отечества, День Героя России (выпуск стенгазет, линейка), оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия. Национальные праздники «Масленица», «Сабантуй» участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Помним своих героев», «Заштитим ветеранов», «Скажи спасибо лично» , Праздничные мероприятия , посвящённые женскому празднику 8 Марта , День памяти Чернобыльской катастрофе , День космонавтики, «Вместе навсегда, Крым наш», Последний звонок (9, 11 классы), Выпускные вечера (4-класс, 9,11 классы)

- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе.

В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помошь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей. Результат: Необходимо отметить:

- проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но недостаточно участие в муниципальных и республиканских конкурсах.

- состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива остается не на высоком уровне.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

Модуль «Школьный урок».

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлена следующими видами деятельности:

- беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа;
- предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, РЭШ и др. Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: Онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн урок и урок-семинар «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Вывод:

1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
2. Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружков и секций. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Данное направление реализуется за счёт программы воспитания. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне. Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9, 10-11 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе: Социальное направление представлено программами: «Карьерный навигатор».

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Здоровым быть здорово» (1-4 классы), «Общефизическая подготовка» (5-11 классы).

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Грамотейка» (5 класс), «Мой мир» (8 класс), «Финансовая грамотность» (3, 6-7 классы), Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем» 1,2,4. классы).

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Школа мастеров», «Я всё смогу» (7-8 классы), «Весёлые ложкари» (1-4 классы).

Духовно - нравственное направление реализуется через программу «Юный краевед».

НОО Внеурочная деятельность 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

Музыка «Весёлые ложкари»

Физическая культура «Здоровым быть здорово»

Разговоры о важном

Функциональная грамотность

Реализация ООП за счет рабочей программы воспитания 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс ПДД, ППБ, Безопасность в сети интернет

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе (Все цвета, кроме чёрного)

Профориентация

ООП Внеурочная деятельность 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс: Физическая культура «Общефизическая подготовка»

Разговор о важном

Функциональная грамотность

Реализация ООП за счет рабочей программы воспитания 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс, 11 класс: ПДД, Безопасность в сети интернет, Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ,Разговор о правильном питании , Профориентация, Воспитательные мероприятия, экскурсии , походы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеклассные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеклассные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022 года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеклассные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным формам Минпросвещения.

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В этом году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы Объединения дополнительного образования: спортивной направленности «Волейбол» (руководитель Мазитов И.И.), «Национальная борьба» (руководитель Габидуллин М.С.), «Шахматная композиция» (руководитель Утябаева Л.Ю.). Художественное направление: «Весёлые ложкари» (руководитель Нигматуллина Ф.Ф.), «Театр и мы» (руководитель Яруллина Г.Р.). Технической направленности: «Школа мастеров» (руководитель Иксанова Р.Я.), «Я всё смогу» (руководитель Габидуллин М.С.).

За отчётный период в рамках реализации программ образовательного центра, проведены такие мероприятия: спортивные соревнования «Школьная волейбольная лига», соревнования по борьбе на поясах, шахматно-шашечные турниры, участие в фестивалях «Созвездие», «Росточки».

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме.

Модуль «Работа с родителями»

В 2022 году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний», «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, Масленица, Сабантуй, участие в различных творческих конкурсах и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами, соц.защитой);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной

программы ко «Дню учителя», организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», «Георгиевская лента», «А ну-ка, мальчики» «Зарница», спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД, ДЮП, «Юнармия», «Самостоятельные дети» СНТ. Мероприятия проводятся в соответствии с утвержденными планами.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО, СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных 6 дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия. На уровне ООО, СОО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов.

Профориентационная работа в 9-11 классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

Выводы: 1.Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. 2.В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО и ВУЗов;

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтёрская деятельность, встречи с участниками локальных войн, СВО и др. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В 2022 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; посещение школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла,

участниками СВО, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окна Победы» и др.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, модули: 7 русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; благотворительная акция «Подари книгу». Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Акция «Письма участникам СВО». Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Формирование здорового образа жизни у учащихся Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на природе. Разработан комплекс упражнений для физкультминуток на уроках.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является занятость детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: месяцник безопасности, Дни здоровья, «В здоровом теле, здоровый дух» спортивные соревнования с родителями «Весёлые старты», игра - соревнование «Зарница», «А ну-ка, парни», проведение спортивно – массового мероприятия «Единый День здоровья», участие в муниципальной акции «Неделя здоровья» в рамках Всемирного Дня здоровья, «Лыжня России» и др.

- реализация системы просветительской работы с учащимися по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью (проведение уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, практических занятий, конкурсов рисунков и др.). Большая работа ведется учителями по охране жизни и здоровья учащихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

В начале учебного года с самых первых дней педагогами отслеживается адаптация учащихся 1, 5 классов, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей.

Учащиеся 9-11 классов на занятиях по профориентации выполняют тесты на профориентацию, встречаются со специалистами разных отраслей и учебных заведений. Им даются рекомендации по выбору профессии. Ориентация классного руководителя направлена не только на учащихся, но и на его семью. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам, так как у нас в школе нет психолога. Также хорошо организована работа

по профилактике безопасности дорожного движения. Результатом работы является отсутствие ДТП с участием наших учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организаций, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начального образования;
- МО учителей ФК, ОБЖ, ИЗО, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	115	111	100
	— начальная школа	56	55	45	42
	— основная школа	50	52	58	53
	— средняя школа	3	8	8	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	1
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	22	96	13	57	3	13	1	4	1	4	1	4
3	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
4	10	9	90	5	50	0	0	1	10	1	10	0	0
Итого	41	39	95	22	54	4	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2021 был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений (в 2021 — 9% и 2022 -9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0

7	5	5	10 0	3	6 0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	10 0	5	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	10 0	1	7	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	10 0	24	4 3	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2021 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили полу-годие		Окончили год		Не успева-ют			Переведе-ны условно		Сменил и форму обучен-ия	
				Всего				Из них н/а						
		Ко-л-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С от-метка-ми «5»	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во
10	2	2	10 0	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	10 0	5	83	1	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	10 0	7	88	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 88%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12,5 % (в 2021 было 25%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-ом и 10-ом классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-ом классе по предмету «История».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза увеличилось число учеников с одной тройкой. 34% для поступления в вуз сдавали обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–80 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	60,2
Математика БУ ПУ	5 1	0	0	4,6 74
Обществознание	2	0	1	82
Итого:	14	0	1	72

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и

возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	6	0	8	2	0	2	0	0
2021	8	2	0	6	1	1	0	0	0
2022	14	3	0	11	6	1	4	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году снизилось на 83 % по сравнению с результатом 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование . В 2022 году аттестацию по плану ни один педагог не проходил.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6143 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2133 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2133	1854
2	Учебные пособия	114	98
3	Художественная	4923	4729
4	Справочная	371	312
5	Отраслевые	726	492

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

		измерения	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	56 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	3,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл	60,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		балл	74 база-46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — регионального уровня — федерального уровня — международного уровня 	человек (процент)	3 (3%) 0 (0%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: <ul style="list-style-type: none"> — с высшим образованием — высшим педагогическим образованием — средним профессиональным образованием — средним профессиональным педагогическим образованием 	человек	22 22 0 1
Численность (удельный вес) педагогов	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		16 (70%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (9%)
— больше 30 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (9%)
— от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее	человек (процент)	110 (100%)

2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.